

Motion du conseil des maître·sses de l'école XXX

L'équipe pédagogique de l'école XXX réunie le XXX s'oppose à la passation des évaluations nationales standardisées.

La mise en place et la généralisation de ces évaluations remettent en cause notre liberté pédagogique, elles trahissent une méfiance du ministère vis-à-vis de notre capacité à évaluer les élèves. Nous refusons d'être considéré·es comme de simples exécutant·es. C'est bien notre expertise professionnelle qui nous permet de concevoir et adapter nos enseignements afin de favoriser la réussite de tout·es les élèves. Nous refusons que l'école devienne une institution aux pratiques uniformisées décidées en haut.

Ces évaluations nationales nous font perdre un temps précieux en classe. Alors que les premières semaines sont décisives dans l'instauration d'un climat de confiance propice aux apprentissages, la passation de ces évaluations génère des situation de stress pour les élèves. Inutiles et chronophages, les évaluations nationales ne répondent pas non plus aux difficultés scolaires. Au contraire, elles nient l'hétérogénéité des rythmes d'apprentissage des élèves.

Nous nous opposons enfin à la passation de ces évaluation car nous refusons tout dispositif qui pourrait être mobilisé pour ensuite trier les élèves en groupes de niveau. Nous défendons une école inclusive, au service de l'émancipation de tou·tes les élèves.